

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Тетюшский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель наблюдательного совета  
ГАОУ СПО «Тетюшский  
педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ СПО  
«Тетюшский педагогический колледж»  
Т.Ю. Адава  
2014г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника 193 пожарно-  
спасательной части «ФСКУ-8» отряд  
ФНС по РТ  
Фокин С.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
базовой подготовки**

**КВАЛИФИКАЦИЯ  
Техник-спасатель**

2014г.

Согласовано:  
Методический совет, протокол №  
от 27 августа 2014 г.

Основная профессиональная  
образовательная программа (ОПОП)  
Государственного автономного  
образовательного учреждения среднего  
профессионального образования  
«Тетюшский педагогический колледж»  
составлена на основе ФГОС СПО по  
специальности 20.02.02 Защита в  
чрезвычайных ситуациях базовой  
подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

### Аннотация

#### 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовая база разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения ОПОП
- 1.3. Трудоемкость ОПОП
- 1.4. Особенности ОПОП
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Требования к абитуриенту

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область применения
- 2.2. Характеристика подготовки по специальности
- 2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

#### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
  - 3.2.1 *Основы философии*
  - 3.2.2 *История*
  - 3.2.3 *Иностранный язык*
  - 3.2.4 *Физическая культура*
  - 3.2.5 *Русский язык и культура речи*
- 3.3. Рабочие программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин:
  - 3.3.1 *Математика*
- 3.4. Рабочие программы цикла общепрофессиональных дисциплин:
  - 3.4.1. *ОП.01 Инженерная графика*
  - 3.4.2. *ОП.02 Техническая механика*
  - 3.4.3. *ОП.03 Термодинамика, теплотехника и гидравлика*
  - 3.4.4. *ОП.04 Электротехника и электроника*
  - 3.4.5. *ОП.05 Теория горения и взрыва*
  - 3.4.6. *ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь*
  - 3.4.7. *ОП.07 Психология экстремальных ситуаций*
  - 3.4.8. *ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности*
  - 3.4.9. *ОП.09 Метрология и стандартизация*

3.4.10. *ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований*

3.4.11. *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности*

3.4.12. *ОП.12 Информационные технологии*

3.4.13. *ОП.13 Экологическая безопасность*

3.4.14. *ОП.14 Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности*

3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла:

3.5.1. *ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*

3.5.2. *ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций*

3.5.3. *ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*

3.5.4 *ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций*

3.5.5 *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих*

3.6. Рабочая программа учебной и производственной практик

#### 4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 4.1. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП
- 4.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы (проекта)
- 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

#### 5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

#### 6. Приложения

## АННОТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Теплошский педагогический колледж» составлена на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

### Цели и задачи ОПОП

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки:

- *дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;*

- *подготовить специалиста среднего звена – техника - спасателя к успешной работе в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;*

- *создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;*

- *сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.*

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки реализуется с сентября 2014 года, по итогам обучения выпускнику присваивается квалификация: техник-спасатель.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования ГАОУ СПО «Теплошский педагогический колледж» (далее-колледж) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

ОПОП включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

-Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Положение об учебной практике и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки РФ от 26.11.09 № 673;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденные 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;

- Устав колледжа

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки по очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### **1.3. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку 4536 часов, включающую все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, промежуточную аттестацию (5 недель), 11 недель учебной практики, 14 недель производственной практики (по профилю специальности), 4 недели производственной практики (преддипломной), подготовку к государственной итоговой аттестации (4 недели), государственную (итоговую) аттестацию (2 недели).

### **1.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы:**

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнеров и работодателей в лице Главного управления МЧС России по Республике Татарстан.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ОПОП по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление

учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Подготовка выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, позволяет им в дальнейшем работать техниками в пожарных частях и спасательных отрядах ГУ МЧС России по РТ, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

При поступлении в колледж для освоения данной ОПОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, и снижению их негативных последствий;

-техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

- потенциально опасные технологические процессы и производства;

- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно - спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника (ПК):**

<b>ВПД 1.</b>	<b>Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</b>
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
<b>ВПД 2.</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</b>
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
<b>ВПД 3.</b>	<b>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования работ</b>
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
<b>ВПД 4.</b>	<b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
<b>ВПД 5.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> (приложение к ФГОС)

**Общие компетенции выпускника (ОК)**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## 2.3. Специальные требования

Перед началом разработки ОПОП колледжем совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определенных ФГОС СПО по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях.

- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных вышеуказанным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Обязательная часть ОПОП должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Вариативная часть** ОПОП ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки - **936 часов** обязательных учебных занятий используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и распределяется между циклами: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональными модулями следующим образом:

**ОГСЭ.00 – 96 часов.**

*ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 48 часов;*

*ОГСЭ.06 Татарский язык и культура речи – 48 часов;*

**ОП.00 - 238 часов.**

*ОП.05 Теория горения и взрыва – 19 часов;*

*ОП.07 Психология экстремальных ситуаций – 19 часов;*

*ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности – 38 часов;*

*ОП.12 Информационные технологии – 69 часов;*

*ОП.13 Экологическая безопасность – 45 часов;*

*ОП.14 Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности – 48 час.*

**ПМ.01 – 426 часов.**

*МДК.01.01 Тактика спасательных работ -117 часов;*

*МДК.01.02 Пожарная тактика – 69 часов;*

*МДК.01.03 Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях – 72 часа;*

*МДК.01.04 Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами – 114 часов;*

*МДК.01.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта – 54 часа.*

**ПМ.02 – 36 часов.**

*МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства – 36 часов.*

**ПМ.03 – 96 часов.**

*МДК.03.01 Аварийно – спасательная техника и оборудование – 36 часов.*

*МДК.03.02 Пожарная техника – 60 часов.*

**ПМ.04 – 44 часа.**

*МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций – 44 часа.*

Дополнительное увеличение часов на содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей: пожарных частей и спасательных отрядов ГУ МЧС России по РТ, особенностей развития Республики Татарстан, экономики, социальной сферы, техники, а также с учетом особенностей контингента студентов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Объем максимальный учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессиям: Пожарный, Водитель.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Учебный план ОПОП СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовая подготовка**

**3.1.1. Учебный план** (Приложение 3)

**3.2. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:**

3.2.1 Основы философии

3.2.2. История

3.2.3. Иностранный язык

3.2.4. Физическая культура

3.2.5. Русский язык и культура речи

3.2.6. Татарский язык и культура речи

**3.3. Рабочие программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин:** 3.3.1 Математика

**3.4. Рабочие программы цикла общепрофессиональных дисциплин:**

3.4.1. ОП.01 Инженерная графика

3.4.2. ОП.02 Техническая механика

3.4.3. ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

3.4.4. ОП.04 Электротехника и электроника

3.4.5. ОП.05 Теория горения и взрыва

3.4.6. ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь

3.4.7. ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

3.4.8. ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

3.4.9. ОП.09 Метрология и стандартизация

3.4.10. ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

3.4.11. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

3.4.12. ОП.12 Информационные технологии

3.4.13. ОП.13 Экологическая безопасность

3.4.14. ОП.14 Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности

**3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла:**

3.5.1. ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

3.5.2. ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

3.5.3. ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

3.5.4. ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

3.5.5. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

**3.6. Рабочая программа учебной и производственной практик**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе *примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей*, разработанных ГБОУ СПО ТПСК № 57 им. В.М. Максимуца.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух

месяцев обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по УМР и согласовываются заведующими предметно - цикловых кафедр.

Фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

#### 4.1. Контроль и оценка достижений студентов

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов колледжа, по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита курсовых работ (проектов), рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловых кафедр колледжа.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей студентов. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения студентов в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметно – цикловых кафедр.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
61 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика делится на два этапа: по профилю специальности и преддипломную.

Все виды практик проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно. Цели, задачи и рабочие программы практик, а также формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях ГУ МЧС России по РТ, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами с соответствующих организаций.

Освоение каждого профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене.

#### 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) определяются колледжем на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного директором колледжа и методических рекомендаций по выполнению дипломной работы (проекта) разработанных в колледже.

#### 4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускника

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Цель государственной (итоговой) аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является решение заседания педагогического совета колледжа, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики.

Кроме того, Портфолио выпускника, содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной



квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного директором колледжа.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

ОПОП по специальности СПО Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю должны быть сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются студентам через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны научные сборники, реферативные материалы и периодические издания, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, справочники, периодические издания по профессиональной и социальной тематике.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическими указаниями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной

и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования Пожарная безопасность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Для реализации ОПОП СПО по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях в колледже создается материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Реализация ОПОП подготовки техников по специальности СПО Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется на территории колледжа, автодрома ЧОУ ДПО «Теплошская автомобильная школа общественно-государственного объединения «Региональная оборонная спортивно-техническая организация – РОСТО (ДОСААФ) Республики Татарстан», на территории ФГКУ "133 пожарная часть федеральной противопожарной службы по Республике Татарстан", г. Теплоши, в учебном центре ФГБОУ ДПО «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Республике Татарстан»

Учебные корпусы колледжа, подключены к глобальной информационной сети «Интернет», имеются два мультимедийных класса, столовая, лицензированный медицинский кабинет.

#### **Учебные кабинеты:**

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
- Основ психологии в чрезвычайных ситуациях ситуаций;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Тактики аварийно-спасательных работ;
- Основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

#### **Лаборатории:**

- Термодинамики, теплопередач и гидравлики;
- Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- Высотной подготовки;
- Аварийно-спасательной и пожарной техники.

**Залы:**

- спортивный;
- тренажерный;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Учебный полигон;****Открытый стадион с элементами полосы препятствий;****6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

- 6.1. Приложение 1. ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 6.2. Приложение 2. Учебный план
- 6.3. Приложение 3 – 23. Рабочие программы учебных дисциплин
- 6.4 . Приложение 24 – 28. Рабочие программы профессиональных модулей
- 6.5. Приложение 29 - 31. Рабочая программа учебной и производственной практик.
- 6.6. Приложение 32. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 6.7. Приложение 33. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 6.8. Приложение 35. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломной работы (проекта)
- 6.9. Приложение 36. Перечень кабинетов, лабораторий, залов и оборудования по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.
- 6.10. Положение о квалификационном экзамене в ГАОУ СПО Теплошский педагогический колледж.
- 6.11. Положение об ИГА выпускников, обучающихся по ОПОП СПО в ГАОУ СПО Теплошский педагогический колледж